

Revista

ISSN: 1982-3800

Classificação no novo
Qualis: B1



Homem, Espaço e Tempo

Revista do Centro de Ciências Humanas - CCH
Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA

Edição 18, volume 2 – Ano 2024

Apoio:



Universidade Estadual Vale do
Acaraú - UVA



Programa de Pós Graduação em Geografia/Mestrado
Acadêmico em Geografia - PROPGEO/MAG.



EXPEDIENTE

A Revista Homem, Espaço e Tempo se constitui em um periódico científico vinculado ao Centro de Ciências Humanas da Universidade Estadual Vale do Acaraú– UVA e é qualificada como B1 no Qualis Periódicos da Plataforma Sucupira da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES (avaliação de 2017 a 2020). Tem como objetivo principal difundir e divulgar produções científicas nacionais e internacionais, em nível de graduação e pós-graduação. Trata-se de um periódico consolidado no âmbito das Ciências Humanas e Sociais com aporte de uma densidade de publicações nas áreas de Geografia, História, Ciências Sociais. Outras áreas se destacam na RHET, como: Educação, Direito e Filosofia.

2

UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ

Izabelle Mont’Alverne Napoleão Albuquerque (Reitora)
Francisco Carvalho de Arruda Coelho (Vice-reitor)

PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Jônia Tércia Parente Jardim Albuquerque

PRÓ-REITORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Antônio Glaudenir Brasil Maia

DIRETORES DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS – CCH

Ana Paula Pinho Pacheco Gramata
Werber Pereira Moreno (Adjunto)

REVISTA HOMEM, ESPAÇO E TEMPO – RHET

COORDENAÇÃO GERAL

Glauciana Alves Teles

EQUIPE EDITORIAL

Glauciana Alves Teles, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil
Edvanir Maia da Silveira, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil
Marcus Flávio Alexandre da Silva, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil

CONSULTORIA TÉCNICA

Glauciana Alves Teles, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil





CONSELHO EDITORIAL

Cintia Lima Crescêncio, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS, Brasil
Gabriella Maria Lima Bezerra, Universidade Federal Rural de Pernambuco – UFFPE, Brasil
Monalisa Soares Lopes, Universidade Federal do Ceará – UFC, Brasil
Natacha Simei Leal, Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF, Brasil
Paulo Roberto Souto Maior Júnior, Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, Brasil
Rafael Antunes Almeida, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB, Brasil
Sandra Liliana Mansilla, Instituto de Estudios Geográficos Universidad Nacional de Tucumán - UNT, Argentina
Virgínia Célia Cavalcante de Holanda, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil

3

CONSELHO CIENTÍFICO

Agenor Soares e Silva Júnior, Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, Brasil
Camila Dutra dos Santos, Universidade Estadual do Ceará - UECE, Brasil
Carmen Sílvia Andriolli – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – UFRRJ, Brasil
Dibe Salua Ayoub, Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ, Brasil
Glauciana Alves Teles, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil
Gleidiane de Sousa Ferreira, Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, Brasil
Grazielle Cristina Dainese de Lima – Universidade Federal Fluminense – UFF, Brasil.
Iara Rafaella Gomes, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Jorge Luan Rodrigues Teixeira, Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, Brasil
Jose Falcão Sobrinho, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil
Juliana de Farias Mello e Lima – Universidade de Campinas – UNICAMP, Brasil
Leonardo Jose Ostronoff, Universidade de São Paulo – USP, Brasil
Luiz Antônio Araújo Gonçalves, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil
Luiz Henrique Blume, Universidade Estadual de Santa Cruz - UESC, Brasil
Marcos Paulo Campos Cavalcanti de Mello, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil
Maria Anezilany Gomes do Nascimento, Universidade Estadual do Ceará - UECE, Brasil
Maria Fancineila Pinheiro dos Santos, Universidade Federal de Alagoas – UFAL, Brasil
Maria Luísa Lucas - Musée du Quai Branly (Jacques Chirac) e Université Paris Nanterre, França
Nilson Almindo de Freitas, Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, Brasil
Raimundo Lenilde Araújo, Universidade Federal do Piauí - UFPI, Brasil
Rodrigo Santaella Gonçalves, Instituto Federal de Educação Profissional e Tecnológica – IFCE, Brasil
Rodrigo Vieira de Assis, Centro de Investigação e Estudos de Sociologia do Instituto Universitário de Lisboa – CIES/ISCTE
Sandra Liliana Mansilla, Instituto de Estudios Geográficos - Un. Nacional de Tucumán - UNT, Argentina
Telma Bessa Sales, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil
Tereza Sandra Loiola Vasconcelos, Universidade Estadual do Ceará - UECE, Brasil
Tito Barros Leal de Pontes Medeiros, Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, Brasil
Wagner Vinicius Amorim, Universidade Estadual do Ceará - UECE, Brasil

EQUIPE TÉCNICA

José Jairo Freitas Nascimento, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil

APOIO

Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI), Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, Brasil





EDITORIAL

A Revista Homem, Espaço e Tempo tem o prazer de apresentar sua edição 18, volume 2, composta por cinco artigos que abordam temas contemporâneos nas áreas de educação, ciências humanas, meio ambiente e inovação tecnológica. Os artigos refletem sobre temáticas como preservação ambiental, formação de professores, mudanças curriculares no ensino médio e o uso de tecnologias na segurança e gestão urbana, contribuindo para a reflexão sobre as relações entre sociedade, educação e tecnologias e desenvolvimento sustentável.

Iniciamos esta edição com o artigo **GEOPARQUES NO BRASIL: PRESERVANDO O PASSADO, CONSTRUINDO O FUTURO**, de *Higino Neto Pinto da Silva*, que explora os geoparques certificados pela UNESCO no Brasil. O estudo destaca a relevância dessas áreas não apenas para a preservação de sítios geológicos de valor científico e estético, mas também para o desenvolvimento sustentável das comunidades locais. Ao analisar os conceitos fundamentais e a legislação brasileira que regula essas áreas, o autor revela as oportunidades de desenvolvimento turístico, evidenciando a importância dos geoparques como instrumentos para valorizar a geodiversidade e impulsionar o turismo sustentável no país.

Dando sequência, o segundo artigo, **DESVENDANDO A RESERVA EXTRATIVISTA MARINHA DA LAGOA DO JEQUIÁ ATRAVÉS DOS MAPAS CONCEITUAIS NAS AULAS DE GEOGRAFIA**, de *Lúvia Danielle Rodrigues do Nascimento e Maria Francineila Pinheiro dos Santos*, aborda a utilização de mapas conceituais nas aulas de Geografia, com o objetivo de estudar a Reserva Extrativista Marinha da Lagoa do Jequiá. Realizado com estudantes do 9º ano, o estudo demonstra como essa estratégia pedagógica favorece a aprendizagem significativa, permitindo aos alunos compreender as características e a importância ambiental da reserva, além de refletir sobre ações de preservação.

O terceiro artigo, **PROFESSOR PESQUISADOR NO ENSINO FUNDAMENTAL: PROPOSIÇÕES A PARTIR DO ENSINO DE GEOGRAFIA**, de *Cícero Alcione dos Santos Pereira e Virgínia Célia Cavalcante de Holanda*, destaca a importância do professor pesquisador no ensino fundamental, especialmente em Geografia. A pesquisa propõe metodologias ativas e práticas pedagógicas que estimulam a reflexão e participação dos alunos, com foco na formação de estudantes críticos e engajados.

O quarto artigo, **TRABALHO, DIREITOS E CURRÍCULO EM CONTEXTO NEOLIBERAL: FLEXIBILIZAÇÃO E IDEOLOGIA DO EMPREENDEDORISMO NO “NOVO ENSINO MÉDIO”**, de *Joannes Paulus Silva Forte*, analisa a flexibilização do currículo e a ideologia do empreendedorismo presentes no “novo ensino médio” no contexto neoliberal. O autor investiga como essas transformações, impulsionadas por reformas como a reforma trabalhista e a previdenciária, impactam o currículo educacional, propondo uma reflexão sobre o papel das ciências humanas e sociais nesse processo. A pesquisa conclui que a reforma do ensino médio orienta a formação de um sujeito neoliberal, com ênfase no empreendedorismo.

Encerramos esta edição com o artigo **IMPLEMENTAÇÃO DE SISTEMAS DE VIDEOMONITORAMENTO NA CIDADE DE SOBRAL/CE COMO ESTRATÉGIA PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA CIDADE INTELIGENTE**, de *André Rodrigues da Silva e Gláuciana Alves Teles*. O estudo analisa o uso de tecnologias na segurança pública em Sobral, destacando o sistema de videomonitoramento da CIOPS. A pesquisa explora o conceito de “cidade inteligente” e sua aplicação no fortalecimento da segurança e na melhoria da gestão urbana.

Desejamos a todos e todas, uma excelente leitura!
Equipe Editorial.





SUMÁRIO

EDITORIAL - EDIÇÃO 18, Nº 2, ANO 2024

ARTIGOS

Pág.

GEOPARQUES NO BRASIL: PRESERVANDO O PASSADO, CONSTRUINDO O FUTURO

*GEOPARKS IN BRAZIL: PRESERVING THE PAST, BUILDING THE
FUTURE*

07-24

*GEOPARQUES EN BRASIL: PRESERVANDO EL PASADO,
CONSTRUYENDO EL FUTURO*

Autor: Higino Neto Pinto da Silva.

DESVENDANDO A RESERVA EXTRATIVISTA MARINHA DA LAGOA DO JEQUIÁ ATRAVÉS DOS MAPAS CONCEITUAIS NAS AULAS DE GEOGRAFIA

*DISCOVERING THE MARINE EXTRACTIVIST RESERVE OF LAGOA DO
JEQUÍÁ THROUGH CONCEPTUAL MAPS IN GEOGRAPHY CLASSES*

25-48

*DESCUBRIENDO LA RESERVA EXTRATIVISTA MARINA DE LAGOA
DO JEQUÍÁ A TRAVÉS DE MAPAS CONCEPTUALES EN CLASES DE
GEOGRAFÍA*

Autoras: Livia Danielle Rodrigues do Nascimento e Maria Francineila Pinheiro dos Santos.

PROFESSOR PESQUISADOR NO ENSINO FUNDAMENTAL: PROPOSIÇÕES A PARTIR DO ENSINO DE GEOGRAFIA

*RESEARCH PROFESSOR IN ELEMENTARY EDUCATION: PROPOSITIONS
FROM GEOGRAPHY TEACHING*

50-65

*PROFESOR INVESTIGADOR EN EDUCACIÓN BÁSICA: PROPUESTAS
DESDE LA ENSEÑANZA DE GEOGRAFÍA*

Autores: Cícero Alcione dos Santos Pereira e Virgínia Célia Cavalcante de Holanda.



**TRABALHO, DIREITOS E CURRÍCULO EM CONTEXTO NEOLIBERAL:
FLEXIBILIZAÇÃO E IDEOLOGIA DO EMPREENDEDORISMO NO
“NOVO ENSINO MÉDIO”**

*LABOUR, RIGHTS AND THE CURRICULUM IN A NEOLIBERAL
CONTEXT: FLEXIBILISATION AND THE IDEOLOGY OF
ENTREPRENEURSHIP IN THE “NEW HIGH SCHOOL”*

66-85

*TRAVAIL, DROITS ET CURRICULUM DANS UN CONTEXTE
NÉOLIBÉRAL: FLEXIBILISATION ET IDÉOLOGIE DE
L'ENTREPRENARIAT DANS LE « NOUVEL ENSEIGNEMENT
SECONDAIRE »*

Autor: Joannes Paulus Silva Forte.

6

**IMPLEMENTAÇÃO DE SISTEMAS DE VIDEOMONITORAMENTO NA
CIDADE DE SOBRAL/CE COMO ESTRATÉGIA PARA A CONSTRUÇÃO
DE UMA CIDADE INTELIGENTE**

*IMPLEMENTATION OF VIDEO SURVEILLANCE SYSTEMS IN THE CITY
OF SOBRAL/CE AS A STRATEGY FOR BUILDING A SMART CITY*

86-102

*IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS DE VIDEOVIGILANCIA EN LA
CIUDAD DE SOBRAL/CE COMO ESTRATEGIA PARA LA
CONSTRUCCIÓN DE UNA CIUDAD INTELIGENTE*

Autores: André Rodrigues da Silva e Gláuciana Alves Teles.
