

Revista

ISSN: 1982-3800
Classificação no novo
Qualis: B1



Homem, Espaço e Tempo

Revista do Centro de Ciências Humanas - CCH
Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA

Edição 17, volume 1 – Ano 2023

Apoio:



Universidade Estadual Vale do
Acaráú - UVA



Programa de Pós Graduação em Geografia/Mestrado
Acadêmico em Geografia - PROPGeo/MAG



EXPEDIENTE

A Revista Homem, Espaço e Tempo se constitui em um periódico científico vinculado ao Centro de Ciências Humanas da Universidade Estadual Vale do Acaraú– UVA e é qualificada como B1 no Qualis Periódicos da Plataforma Sucupira da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES (avaliação de 2017 a 2020). Tem como objetivo principal difundir e divulgar produções científicas nacionais e internacionais, em em nível de graduação e pós-graduação. Trata-se de um periódico consolidado no âmbito das Ciências Humanas e Sociais com aporte de uma densidade de publicações nas áreas de Geografia, Histórias, Ciências Sociais. Outras áreas se destacam no RHET, como: Educação, Direito e Filosofia.

2

UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ

Izabelle Mont’Alverne Napoleão Albuquerque (Reitora)
Francisco Carvalho de Arruda Coelho (Vice-reitor)

PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Jônia Tércia Parente Jardim Albuquerque

PRÓ-REITORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Antonio Glaudenir Brasil Maia

DIRETORES DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS – CCH

Ana Paula Pinho Pacheco Gramata
Werber Pereira Moreno (Adjunto)

REVISTA HOMEM, ESPAÇO E TEMPO – RHET

COORDENAÇÃO GERAL

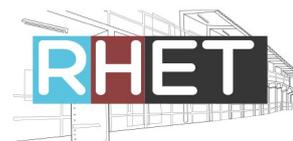
Glauciana Alves Teles

EQUIPE EDITORIAL

Glauciana Alves Teles, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil
Edvanir Maia da Silveira, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil
Marcus Flávio Alexandre da Silva, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil

CONSULTORIA TÉCNICA

Glauciana Alves Teles, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil





CONSELHO EDITORIAL

Cintia Lima Crescêncio, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS, Brasil
Gabriella Maria Lima Bezerra, Universidade Federal Rural de Pernambuco – UFFPE, Brasil
Monalisa Soares Lopes, Universidade Federal do Ceará – UFC, Brasil
Natacha Simei Leal, Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF, Brasil
Paulo Roberto Souto Maior Júnior, Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, Brasil
Rafael Antunes Almeida, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB, Brasil
Sandra Liliana Mansilla, Instituto de Estudios Geográficos Universidad Nacional de Tucumán - UNT, Argentina
Virgínia Célia Cavalcante de Holanda, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil

3

CONSELHO CIENTÍFICO

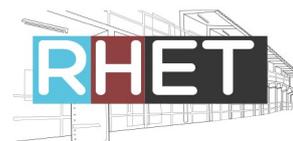
Agenor Soares e Silva Júnior, Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, Brasil
Camila Dutra dos Santos, Universidade Estadual do Ceará - UECE, Brasil
Carmen Silvia Andriolli – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – UFRRJ, Brasil
Dibe Salua Ayoub, Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ, Brasil
Glauciana Alves Teles, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil
Gleidiane de Sousa Ferreira, Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, Brasil
Grazielle Cristina Dainese de Lima – Universidade Federal Fluminense – UFF, Brasil.
Iara Rafaella Gomes, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Jorge Luan Rodrigues Teixeira, Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, Brasil
Jose Falcão Sobrinho, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil
Juliana de Farias Mello e Lima – Universidade de Campinas – UNICAMP, Brasil
Leonardo Jose Ostronoff, Universidade de São Paulo – USP, Brasil
Luiz Antônio Araújo Gonçalves, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil
Luiz Henrique Blume, Universidade Estadual de Santa Cruz - UESC, Brasil
Marcos Paulo Campos Cavalcanti de Mello, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil
Maria Anezilany Gomes do Nascimento, Universidade Estadual do Ceará - UECE, Brasil
Maria Fancineila Pinheiro dos Santos, Universidade Federal de Alagoas – UFAL, Brasil
Maria Luísa Lucas - Musée du Quai Branly (Jacques Chirac) e Université Paris Nanterre, França
Nilson Almindo de Freitas, Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, Brasil
Raimundo Lenilde Araújo, Universidade Federal do Piauí - UFPI, Brasil
Rodrigo Santaella Gonçalves, Instituto Federal de Educação Profissional e Tecnológica – IFCE, Brasil
Rodrigo Vieira de Assis, Centro de Investigação e Estudos de Sociologia do Instituto Universitário de Lisboa – CIES/ISCTE
Sandra Liliana Mansilla, Instituto de Estudios Geográficos - Un. Nacional de Tucumán - UNT, Argentina
Telma Bessa Sales, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil
Tereza Sandra Loliola Vasconcelos, Universidade Estadual do Ceará - UECE, Brasil
Tito Barros Leal de Pontes Medeiros, Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, Brasil
Wagner Vinicius Amorim, Universidade Estadual do Ceará - UECE, Brasil

EQUIPE TÉCNICA

Glauciana Alves Teles, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil

APOIO

Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI), Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, Brasil





EDITORIAL

Em sua 17ª edição, número 1, ano 2023, a revista *Homem, Espaço e Tempo* vem difundir artigos fruto de pesquisas acadêmicas em nível de iniciação científica e pós-graduação, o que mostra que o periódico, progressivamente, ganha espaço e qualifica seu foco e escopo com a publicação de produção científica de alto nível.

O primeiro artigo **POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS BRASILEIRA: CONQUISTAS E DESAFIOS** dos autores: *Jonathan Harlley de Oliveira Pereira, Emilson Oliveira dos Santos e Bartira Araújo da Silva Viana* tem como objetivo analisar a Política Nacional de Resíduos Sólidos - PNRS, relacionando a Geografia e o Meio Ambiente, buscando evidenciar as principais conquistas e desafios para a implementação da PNRS nos estados e municípios brasileiros. Os autores analisam que a PNRS foi importante por apresentar diretrizes para a gestão dos resíduos sólidos, entretanto, mesmo após uma década desde sua criação esta lei não é executada de forma correta e efetiva, principalmente pela falta de recursos financeiros e técnicos dos municípios que os impossibilita de criarem seus planos municipais de gerenciamento.

Já o segundo artigo **DINÂMICA DO PEQUENO COMÉRCIO NO BAIRRO DAS PEDRINHAS, EM SOBRAL-CE, COM A INSTALAÇÃO DO HIPERMERCADO MIX ATACAREJO** dos autores *Pedro dos Santos Ripardo Filho e Luiz Antônio Araújo Gonçalves* analisa as repercussões da instalação do Hipermercado Mix Atacarejo na dinâmica do pequeno comércio alimentício do bairro das Pedrinhas, em Sobral-CE. A pesquisa surgiu do interesse em compreender como as pequenas mercearias e mercadinhos sobrevivem mesmo diante da instalação de grandes redes de comércio alimentício que produzem outra dinâmica espacial na economia urbana da cidade média de Sobral.

Na sequência, o terceiro artigo intitulado **“DO SABER SÁBIO AO SABER ENSINÁVEL”**: UMA ANÁLISE DA TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA DO CONHECIMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS PARA O ENSINO MÉDIO dos autores *Joannes Paulus Silva Forte e Lucas Eduardo Ferreira*, analisa a transposição do conhecimento de Ciências Sociais (Antropologia, Ciência Política e Sociologia), por parte de professoras/es, para os jovens estudantes da Escola de Ensino Médio (EEM) Tomaz Pompeu de Sousa Brasil, em Acaraú/CE. Os autores adotaram uma abordagem qualitativa, tendo como suporte a pesquisa de campo com o uso da observação participante, entrevistas semiestruturadas e análise documental. Os autores destacam, dentre outros resultados, que, em qualquer análise e/ou reflexão sobre a transposição didática do conhecimento de Ciências Sociais é fundamental levar em consideração os aspectos sociais, culturais e econômicos do contexto espacial e temporal em questão, bem como os aspectos específicos da prática docente, aqueles que ocorrem na sala de aula e no encontro entre professor/a e aluno/a.

Para finalizar esta edição, o quarto e último texto intitulado **EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO AMBIENTE URBANO BRASILEIRO** dos autores *Caíque Rodrigues de Carvalho Sousa, Wilza Gomes Reis Lopes, Bruna de Freitas Ivata e José Machado Moita Neto* analisa as perspectivas de Educação Ambiental (EA) em artigos científicos realizados no Brasil que tem o ambiente urbano como objeto de estudo. Os autores realizaram levantamento bibliográfico qualitativo funcionalista de publicações (2014-2019) no Portal Periódicos da Capes. Dentre os resultados apresentados, os autores destacam que o panorama de experiências brasileiras em EA ainda é incipiente, devido às problemáticas ambientais terem sido abordadas mais em estudos de orientação e reflexão do que em intervenções propriamente ditas no ambiente urbano.

Desejamos a todos e todas, uma excelente leitura!
Equipe Editorial.



SUMÁRIO

EDITORIAL - EDIÇÃO 17, Nº 1, ANO 2023

ARTIGOS	Pág.
POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS BRASILEIRA: CONQUISTAS E DESAFIOS	
<i>THE BRAZILIAN NATIONAL SOLID WASTE POLICY: ACHIEVEMENTS AND CHALLENGES</i>	06-22
<i>Autores: Jonathan Harley de Oliveira Pereira, Emilson Oliveira dos Santos e Bartira Araújo da Silva Viana</i>	
DINÂMICA DO PEQUENO COMÉRCIO NO BAIRRO DAS PEDRINHAS, EM SOBRAL-CE, COM A INSTALAÇÃO DO HIPERMERCADO MIX ATACAREJO	
<i>THE DYNAMICS OF SMALL TRADE IN THE NEIGHBORHOOD OF PEDRINHAS, IN SOBRAL-CE, WITH THE INSTALLATION OF THE MIX ATACAREJO HYPERMARKET</i>	23-43
<i>Autores: Pedro dos Santos Ripardo Filho e Luiz Antônio Araújo Gonçalves</i>	
“DO SABER SÁBIO AO SABER ENSINÁVEL”: UMA ANÁLISE DA TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA DO CONHECIMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS PARA O ENSINO MÉDIO	
<i>“FROM SCHOLARLY KNOWLEDGE TO TAUGHT KNOWLEDGE”: AN ANALYSIS OF THE DIDACTIC TRANSPOSITION OF KNOWLEDGE OF SOCIAL SCIENCES TO HIGH SCHOOL</i>	44-67
<i>Autores: Joannes Paulus Silva Forte e Lucas Eduardo Ferreira</i>	
EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO AMBIENTE URBANO BRASILEIRO	
<i>ENVIRONMENTAL EDUCATION IN THE BRAZILIAN URBAN ENVIRONMENT</i>	68-88
<i>Autores: Caíque Rodrigues de Carvalho Sousa, Wilza Gomes Reis Lopes, Bruna de Freitas Iwata e José Machado Moita Neto</i>	
