



Revista

ISSN: 1982-3800  
Classificação no novo  
Qualis B1



# Homem, Espaço e Tempo

Revista do Centro de Ciências Humanas - CCH  
Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA

Edição 16, volume 2 - Ano 2022

Apoio:



Universidade Estadual Vale do  
Acarau - UVA



Programa de Pós Graduação em Geografia/Mestrado  
Acadêmico em Geografia - PROP GEO/MAG



## **EXPEDIENTE**

A Revista Homem, Espaço e Tempo é uma publicação científica aberta, independente e divulgada em formato eletrônico. Possui periodicidade semestral, publicando nos meses julho e dezembro. O periódico é fruto de uma iniciativa do Centro de Ciências Humanas, da Universidade Estadual Vale do Acaraú, que tem como editores chefe docentes dos cursos de Ciências Sociais, Geografia e História. O seu principal objetivo é veicular artigos científicos inéditos resultantes de pesquisas acadêmicas em nível de graduação e pós-graduação que contribuam para o enriquecimento das Ciências Humanas.

2

### **UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ**

Izabelle Mont'Alverne Napoleão Albuquerque (Reitora)  
Francisco Carvalho de Arruda Coelho (Vice-reitor)

### **PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

Jônia Tércia Parente Jardim Albuquerque

### **PRÓ-REITORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

Antonio Glaudenir Brasil Maia  
José Edmar Lima Filho

### **DIRETORES DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS – CCH**

Ana Paula Pinho Pacheco Gramata  
Werber Pereira Moreno (Adjunto)

### **REVISTA HOMEM, ESPAÇO E TEMPO – RHET**

#### **COORDENAÇÃO GERAL**

Glauciana Alves Teles

#### **EQUIPE EDITORIAL**

Glauciana Alves Teles, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil  
Edvanir Maia da Silveira, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil  
Marcus Flávio Alexandre da Silva, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil

#### **CONSULTORIA TÉCNICA**

Glauciana Alves Teles





## CONSELHO EDITORIAL

Cintia Lima Crescêncio, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS, Brasil  
Gabriella Maria Lima Bezerra, Universidade Federal Rural de Pernambuco – UFFPE, Brasil  
Monalisa Soares Lopes, Universidade Federal do Ceará – UFC, Brasil  
Natacha Simei Leal, Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF, Brasil  
Paulo Roberto Souto Maior Júnior, Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, Brasil  
Rafael Antunes Almeida, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB, Brasil  
Sandra Liliana Mansilla, Instituto de Estudios Geográficos Universidad Nacional de Tucumán - UNT, Argentina  
Virgínia Célia Cavalcante de Holanda, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil

## CONSELHO CIENTÍFICO

Agenor Soares e Silva Júnior, Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, Brasil  
Camila Dutra dos Santos, Universidade Estadual do Ceará - UECE, Brasil  
Carmen Sílvia Andriolli – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – UFRRJ, Brasil  
Dibe Salua Ayoub, Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ, Brasil  
Glauciana Alves Teles, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil  
Gleidiane de Sousa Ferreira, Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, Brasil  
Grazielle Cristina Dainese de Lima – Universidade Federal Fluminense – UFF, Brasil.  
Iara Rafaella Gomes, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil  
Jorge Luan Rodrigues Teixeira, Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, Brasil  
Jose Falcão Sobrinho, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil  
Juliana de Farias Mello e Lima – Universidade de Campinas – UNICAMP, Brasil  
Leonardo Jose Ostronoff, Universidade de São Paulo – USP, Brasil  
Luiz Antônio Araújo Gonçalves, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil  
Luiz Henrique Blume, Universidade Estadual de Santa Cruz - UESC, Brasil  
Marcos Paulo Campos Cavalcanti de Mello, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil  
Maria Anezilany Gomes do Nascimento, Universidade Estadual do Ceará - UECE, Brasil  
Maria Fancineila Pinheiro dos Santos, Universidade Federal de Alagoas – UFAL, Brasil  
Maria Luísa Lucas - Musée du Quai Branly (Jacques Chirac) e Université Paris Nanterre, França  
Nilson Almindo de Freitas, Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, Brasil  
Raimundo Lenilde Araújo, Universidade Federal do Piauí - UFPI, Brasil  
Rodrigo Santaella Gonçalves, Instituto Federal de Educação Profissional e Tecnológica – IFCE, Brasil  
Rodrigo Vieira de Assis, Centro de Investigação e Estudos de Sociologia do Instituto Universitário de Lisboa – CIES/ISCTE  
Sandra Liliana Mansilla, Instituto de Estudios Geográficos - Un. Nacional de Tucumán - UNT, Argentina  
Telma Bessa Sales, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil  
Tereza Sandra Loiola Vasconcelos, Universidade Estadual do Ceará - UECE, Brasil  
Tito Barros Leal de Pontes Medeiros, Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, Brasil  
Wagner Vinicius Amorim, Universidade Estadual do Ceará - UECE, Brasil

## EQUIPE TÉCNICA

Glauciana Alves Teles, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil

## APOIO

Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI), Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, Brasil



## EDITORIAL

A Revista Homem, Espaço e Tempo, na sua edição 16, volume 2, vem difundir quatro artigos científicos fruto de pesquisas acadêmicas de professores e pesquisadores de instituições renomadas brasileiras com considerável tradição na produção científica. Essa edição surge num momento de reconstrução da cidadania brasileira, cujo abalo ocorreu, profundamente, durante a pandemia do *COVID SARS - 19*. Ainda podem ser vistos reflexos desse período no ambiente científico, visto que a comunidade acadêmica ainda possui dificuldades em realizar seus trabalhos num espaço marcado pela precarização e defasagem salarial, historicamente construídos e acentuados no citado período pandêmico.

O primeiro artigo tem como título *A DIALÉTICA DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS E O SENSO COMUM: O PANÓPTICO ESPAÇO-TEMPORAL* e analisa, a partir do senso comum, como a natureza é vista pela percepção da realidade ligada ao paradigma cartesiano-newtoniano-baconiano, e, portanto, de forma linear, fragmentada e eternamente reversível. Para o autor, a mudança não é apenas climática, o que exige da ciência, uma análise da totalidade, envolvendo a dinâmica ambiental, propiciada pela relação sociedade-natureza. O clima, assim, é uma fração de uma totalidade em evolução, e não acontece isoladamente, mas, em conjunto integrado e dinâmico.

O segundo artigo intitulado *TERRITORIALIZAÇÃO DO BAIRRO PEDRINHAS EM SOBRAL, CE* tem por objetivo analisar o processo histórico da territorialização e as dinâmicas presentes, no bairro Pedrinhas, localizado na cidade de Sobral. Para tanto, de acordo com os autores, se faz necessário desvelar as dimensões históricas e sociais que se estabelecem na produção do espaço. O cenário do estudo permitiu o desvelamento da realidade a partir de narrativas de atores sociais sobre suas vivências e afetos, enquanto moradores das Pedrinhas. Por meio das falas, foi possível compreender que a composição do espaço geográfico se estabeleceu numa ótica multidimensional em que os sentidos de se estar e permanecer são permeados de singularidades. Por fim, os autores apontam que embora o bairro Pedrinhas tenha relevância na história urbana de Sobral, existem poucos estudos sobre este espaço, sendo importante fomentar pesquisas que abordem a formação e a territorialização dos bairros.

O terceiro artigo intitulado *HORTA COMUNITÁRIA COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO APRENDIZAGEM INTERDISCIPLINAR EM TEMPOS DA PANDEMIA COVID-19* analisou o percurso da experiência da criação de uma horta comunitária/domiciliar, realizada pela instituição pública Escola Estadual Pedro Evangelista Caminha, localizada na cidade de Geminiano-PI. De acordo com o autor, a prática da horta trouxe novos ares tanto ao conhecimento, tendo em vista a inserção de práticas interdisciplinares, como na participação dos alunos e professores na prática de ensino, mesmo em situação de cuidados que ainda eram exigidos no período pandêmico.

Por fim, no artigo *HISTÓRIAS NO YOUTUBE: HISTÓRIA PÚBLICA E DIDÁTICA DA HISTÓRIA EM VÍDEO AULAS SOBRE A CONQUISTA DA AMÉRICA NOS SÉCULOS XV E XVI* os autores buscam entender como o processo de conquista da América espanhola (séculos XV e XVI) foi apresentado e discutido em dois grandes canais de ensino de História dentro da plataforma de vídeos *YouTube* Brasil. Os autores buscaram, com a pesquisa, inserir novas possibilidades de pensar o conhecimento histórico no tempo presente e argumentar que mais do que reproduzir o conhecimento acadêmico, esses espaços (*YouTube*) permitem a produção de outras reflexões e conhecimentos históricos, assim como, interações recíprocas entre o/a professor/a - historiador/a e comunidades não acadêmicas.

Cabe destacar o empenho da equipe editorial na busca constante por melhorias ao periódico. Nesta edição destacamos a inserção da língua francesa para o *résumé*, mudanças no layout da página e no layout dos artigos, com novo template. Destacamos, ainda, o papel fundamental do Núcleo de Tecnologias de Informação – NII/UVA, na manutenção e inserção melhorias no âmbito das tecnologias de informação relacionadas ao OJS.

A equipe editorial agradece à todos (as) os (as) colaboradores dessa edição e volume, bem como aos (as) avaliadores (as), ao mesmo tempo que convida à leitura de todos os textos!

Equipe Editorial da Revista Homem, Espaço e Tempo.  
Julho de 2023



## SUMÁRIO

---

**EDITORIAL - EDIÇÃO 16, Nº 2, ANO 2022**

**4**

### ARTIGOS

---

A DIALÉTICA DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS E O SENSO COMUM: O PANÓPTICO ESPAÇO-TEMPORAL

*THE DIALECTIC OF CLIMATE CHANGE AND COMMON SENSE: THE SPACE-TIME PANOCTICON* **6-21**

**Autor: Luíz Henrique de Camargo**

---

TERRITORIALIZAÇÃO DO BAIRRO PEDRINHAS EM SOBRAL, CE

*TERRITORIALIZATION OF THE PEDRINHAS NEIGHBORHOOD IN SOBRAL, CE* **22-42**

**Autores: Deborah Gomes Melo e Francisco Clébio Rodrigues Lopes**

---

HORTA COMUNITÁRIA COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO APRENDIZAGEM INTERDISCIPLINAR EM TEMPOS DA PANDEMIA COVID-19

*COMMUNITY GARDEN AS A TOOL FOR INTERDISCIPLINARY TEACHING AND LEARNING IN TIMES OF THE COVID-19 PANDEMIC* **43-63**

**Autor: Ricardo Moura Borges**

---

HISTÓRIAS NO YOUTUBE: HISTÓRIA PÚBLICA E DIDÁTICA DA HISTÓRIA EM VIDEOAULAS SOBRE A CONQUISTA DA AMÉRICA NOS SÉCULOS XV E XVI

*HISTORIES ON YOUTUBE: PUBLIC HISTORY AND DIDACTICS OF HISTORY IN VIDEO LESSONS ABOUT THE CONQUEST OF AMERICA IN THE 15TH AND 16TH CENTURIES.* **64-91**

**Autores: Antonio Gustavo Vasconcelos Rodrigues e Gleidiane de Sousa Ferreira**

---