



Revista do Centro de Ciências Humanas
Universidade Estadual Vale do Acaraú

ISSN: 1982-3800

Homem, Espaço e Tempo

Classificação no novo Qualis: **B3**

nº 14, volume 3

Apoio:



Universidade Estadual Vale do
Acaraú - UVA



Mestrado Acadêmico em
Geografia - MAG



EXPEDIENTE

A Revista Homem, Espaço e Tempo é uma publicação científica aberta, independente e divulgada em formato eletrônico. No ano de 2020 passou ser a ter periodicidade trimestral, publicando nos meses de abril, agosto e dezembro. O periódico é fruto de uma iniciativa do Centro de Ciências Humanas da Universidade Estadual Vale do Acaraú, que tem como editores chefe docentes dos cursos de Ciências Sociais, Geografia e História. O seu principal objetivo é veicular artigos científicos inéditos resultantes de pesquisas acadêmicas em nível de graduação e pós-graduação que contribuam para o enriquecimento das Ciências Humanas.

2

UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ

Reitor: Fabianno Cavalcante de Carvalho

Vice-Reitora: Izabelle Mont`Alverne Napoleão Albuquerque

PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Ana Sancha Malveira Batista

Adriana Campani (Adjunta)

PRÓ-REITORA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Maristela Inês Osawa Vasconcelos

Maria Amélia Carneiro Bezerra

DIRETORES DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS – CCH

Marcos Paulo Campos Cavalcanti de Mello

Virgínia Célia Cavalcante de Holanda (Adjunta)

REVISTA HOMEM, ESPAÇO E TEMPO – RHET

COORDENAÇÃO GERAL

Prof.^a Dr.^a. Glauciana Alves Teles

EQUIPE EDITORIAL

Glauciana Alves Teles, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil

Jorge Luan Rodrigues Teixeira, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil

Agenor Soares e Silva Júnior, Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, Brasil

CONSULTOR TÉCNICO

Discente Jerfeson Alves da Costa



CONSELHO EDITORIAL

Cintia Lima Crescêncio, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS, Brasil
Gabriella Maria Lima Bezerra, Universidade Federal Rural de Pernambuco – UFFPE, Brasil
Monalisa Soares Lopes, Universidade Federal do Ceará – UFC, Brasil
Natacha Simeil Leal, Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF, Brasil
Paulo Roberto Souto Maior Júnior, Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, Brasil
Rafael Antunes Almeida, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB, Brasil
Sandra Liliana Mansilla, Instituto de Estudios Geográficos Universidad Nacional de Tucumán - UNT, Argentina
Virgínia Célia Cavalcante de Holanda, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil

CONSELHO CIENTÍFICO

Agenor Soares e Silva Júnior, Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, Brasil
Camila Dutra dos Santos, Universidade Estadual do Ceará - UECE, Brasil
Carmen Silvia Andriolli – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – UFRRJ, Brasil
Dibe Salua Ayoub, Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ, Brasil
Glauciana Alves Teles, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil
Gleidiane de Sousa Ferreira, Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, Brasil
Grazielle Cristina Dainese de Lima – Universidade Federal Fluminense – UFF, Brasil.
Iara Rafaella Gomes, Universidade Federal do Ceará - UFC, Brasil
Jorge Luan Rodrigues Teixeira, Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, Brasil
Jose Falcão Sobrinho, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil
Juliana de Farias Mello e Lima – Universidade de Campinas – UNICAMP, Brasil
Leonardo Jose Ostronoff, Universidade de São Paulo – USP, Brasil
Luiz Antônio Araújo Gonçalves, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil
Luiz Henrique Blume, Universidade Estadual de Santa Cruz - UESC, Brasil
Marcos Paulo Campos Cavalcanti de Mello, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil
Maria Anezilany Gomes do Nascimento, Universidade Estadual do Ceará - UECE, Brasil
Maria Fancineila Pinheiro dos Santos, Universidade Federal de Alagoas – UFAL, Brasil
Maria Luísa Lucas - Musée du Quai Branly (Jacques Chirac) e Université Paris Nanterre, França
Nilson Almino de Freitas, Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, Brasil
Raimundo Lenilde Araújo, Universidade Federal do Piauí - UFPI, Brasil
Rodrigo Santaella Gonçalves, Instituto Federal de Educação Profissional e Tecnológica – IFCE, Brasil
Rodrigo Vieira de Assis, Centro de Investigação e Estudos de Sociologia do Instituto Universitário de Lisboa – CIES/ISCTE
Sandra Liliana Mansilla, Instituto de Estudios Geográficos - Un. Nacional de Tucumán - UNT, Argentina
Telma Bessa Sales, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil
Tereza Sandra Loiola Vasconcelos, Universidade Estadual do Ceará - UECE, Brasil
Tito Barros Leal de Pontes Medeiros, Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, Brasil
Wagner Vinicius Amorim, Universidade Estadual do Ceará - UECE, Brasil

EQUIPE TÉCNICA

Profa. Dra. Glauciana Alves Teles, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil
Discente: Jerfeson Alves da Costa, Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, Brasil



Nesta edição de volume 14, número 3, de 2020, finalizamos o ano, ainda em meio à pandemia do *Sars-Covis-2*, vírus causador da *Covid-19*, com números elevados de morte e novas (re) infecções, nas cinco regiões brasileiras, no contexto da concretização de uma segunda onda de contaminação no mundo e no Brasil. Contudo, as pesquisas em torno da produção de vacinas que vinham sendo realizadas desde o primeiro semestre de 2020 vão, aos poucos, apresentando resultados satisfatórios nos testes realizados, tendo aprovação nas agências nacionais de vigilância sanitária e nas diversas instituições sanitárias presentes nos vários países que já iniciaram a imunização. Esse fato nos faz entender que a ciência continua sendo a linguagem universal para compreender as transformações que ocorrem no mundo, em todos os campos do conhecimento e que a produção científica deve prezar pela qualidade, acesso igualitário, universalização e que possa contribuir para melhoria da vida em seu sentido mais amplo.

Nesse contexto de incertezas e avanços no campo da ciência no século XXI, a revista *Homem, Espaço e Tempo*, cumpre mais uma vez, o seu papel universal na veiculação de artigos científicos e fecha o ano de 2020 com três edições publicadas. Neste número 3 da edição 14, dez artigos e um relato de experiência pedagógica compõem o corpo da edição, sendo alguns destes fruto da produção científica relacionada ao IV Fórum Brasileiro do Semiárido – IV FBSA.

Cabe destacar, ainda, os avanços constantes realizados na página da Revista, durante todo o ano de 2020 pelo editor técnico Jerfeson Alves da Costa em parceria com Núcleo de Tecnologia da Informação – NTI da Universidade Estadual Vale do Acaraú – UVA, que desenvolveu melhorias no layout e na comunicação interna entre editores, avaliadores e autores para garantir uma avaliação segura, por pares e às cegas dos artigos, bem como um menor tempo de resposta nas avaliações.

Como parte das ações para qualificação do periódico com vistas à atender a exigências de seu qualis e novos critérios estabelecidos pela CAPES para o novo quadriênio, novos docentes/pesquisadores de instituições nacionais e internacionais passaram a integrar o Conselho Editorial e o Conselho Científico, além da inserção da revista em páginas de indexadores, com destaque para o DIADORIM. Para além dos referidos critérios, tais melhorias visam oferecer à comunidade científica, artigos que possam contribuir para pesquisas e debates no que tange ao engrandecimento das Ciências Humanas e Sociais.

Abrindo a edição, esse editorial é seguido pelo artigo *O PLANO DE DESENVOLVIMENTO URBANO INTEGRADO E A REESTRUTURAÇÃO TERRITORIAL DA REGLÃO METROPOLITANA DE SOBRAL/CE* dos autores **Antonio Veiga Rodrigues, Glauciana Alves Teles e Virginia Célia Cavalcante de Holanda**, especialistas na área de Geografia urbana e estudos de cidades, teve como proposta realizar uma análise geográfica do documento final do Plano de Desenvolvimento Urbano Integrado (PDIU) da Região Metropolitana de Sobral - RMS, apresentado à sociedade, mais especificamente a parte que trata sobre a reestruturação territorial, procurando identificar as potencialidades e vulnerabilidades a partir de seu planejamento territorial.

Em seguida, dois artigos abordam como tema central, o comércio numa perspectiva geográfica. O primeiro deles *EMPRESAS DE COSMÉTICOS E A VENDA DIRETA AO CONSUMIDOR: O TRADICIONAL E O MODERNO NA PRÁTICA COMERCIAL* das autoras **Rita de Cassia da Conceição Gomes e Alice Maria Marques da Silva** teve como objetivo discutir a venda direta ao consumidor enquanto expressão de permanência de formas tradicionais de comércio



em concomitância com formas modernas. As análises feitas pelas autoras recaíram sobre o comércio realizado por empresas de cosméticos e produtos pessoais que fazem uso da prática da venda direta ao consumidor. Já o segundo artigo que versa sobre o comércio tem como tema *AS FEIRAS DE CONFECÇÃO POPULAR E SUAS INTERAÇÕES ESPACIAIS: A FEIRA DO MUNICÍPIO DE IPU/CE*, os autores **Antônia Beatriz Nunes Ferreira e Luiz Antônio Araújo Gonçalves** trazem importantes reflexões sobre as feiras de confecção popular e investigam as interações espaciais da feira livre como espaço de comércio popular, mais especificamente, na área central da pequena cidade de Ipu, no interior do estado do Ceará, atrelada à dinâmica dos agentes do circuito inferior na economia urbana.

Na perspectiva de discutir o ensino de Geografia na educação básica relacionado ao estudo da cidade, os autores **Paula Mirelle Chaves Costa e Francisco Clébio Rodrigues Lopes** apresentam suas reflexões no artigo *METAMORFOSES DO BAIRRO DOM EXPEDITO, SOBRAL-CE: CONTRIBUIÇÃO À CONSCIÊNCIA SOCIOESPACIAL NO ENSINO DE GEOGRAFIA* que teve como objetivo analisar as transformações espaciais do bairro Dom Expedito, em Sobral, através de imagens de satélite, de modo a possibilitar a construção de uma consciência socioespacial aos alunos do primeiro ano do Ensino Médio da Escola Sinhá Saboia.

O artigo *A AULA DE CAMPO COMO ESTRATÉGIA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: CONSIDERAÇÕES SOBRE A EXPERIÊNCIA COM UMA TURMA DE 6º ANO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE TERESINA/PI* dos autores **Samuel José da Silva, José Lucas Costa Ribeiro, Mara Cristina de Lira Oliveira e Maria Luzineide Gomes Paula** analisou a importância da aula de campo como estratégia pedagógica de ensino na identificação de problemas ambientais com alunos do 6º ano de uma escola pública de Teresina/PI.

Com vistas a compreender as políticas públicas mais recentes relacionadas à formação de professores, o artigo *ASPECTOS TEÓRICO-PRÁTICOS DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DE GEOGRAFIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ-UVA* das autoras **Daniella Sousa Duarte e Sandra Maria Fontenele Magalhães**, teve o objetivo de analisar o Programa Residência Pedagógica (PRP) na formação do licenciado em Geografia na Universidade Estadual Vale do Acaraú, em sua primeira edição que ocorreu no período de 2018 a 2019.

Bucando contribuir com a discussão sobre o semiárido enquanto um sistema ambiental com características físicas e humanas singulares, o artigo *DO COMBATE A SECA À CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO*, dos autores **Ana Mesquita Paiva e José Falcão Sobrinho** apresenta um estudo sobre as políticas de combate à seca e a implantação das tecnologias de convivência com o semiárido na cidade de Hidrolândia, localizada na porção Noroeste do Estado do Ceará.

Seguindo, ainda, como locus de análise o ambiente semiárido, ao artigo *DIAGNÓSTICO DOS IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS DA SERRA DA MERUOCA-CE*, dos autores **Noélia André Diniz, Clélia Ferreira Rodrigues, Milena Araújo de Sousa e Ernane Cortez Lima** apresenta um diagnóstico dos principais impactos socioambientais da Serra da Meruoca, uma vez que esta constitui um ambiente de exceção no contexto geoambiental do semiárido nordestino.

No sentido de refletir sobre a influência do pensamento político e médico-científico na construção e aplicação de políticas públicas destinadas ao cuidado materno-infantil no Brasil e no



contexto da relação entre Estado e ciência médica, o artigo *A INFLUÊNCIA DOS ESTILOS DE PENSAMENTO POLÍTICO E MÉDICO-CIENTÍFICO NA ASSISTÊNCIA À SAÚDE MATERNO-INFANTIL NO BRASIL* de autoria de **Alana Aragão Ávila** apresenta um apanhado histórico que data do início do século XX a fim de dialogar sobre os desdobramentos da implantação do Sistema Único de Saúde (SUS) desde à Constituição Federal Brasileira de 1988 aos dias atuais, demonstrando como as políticas públicas materno-infantis refletiram a relação quase simbiótica entre as políticas de Estado e as ciências médicas.

Como proposta inovadora, o autor **Luiz Soares Pessoa Júnior** em seu artigo *ASSENTANDO” HISTÓRIAS: UMA BREVE HISTORIOGRAFIA SOBRE A TEMÁTICA CONJUNTOS HABITACIONAIS* realiza uma discussão historiográfica sobre a temática ampla da habitação e específica sobre os “Conjuntos Habitacionais”, tendo como subsídio uma variada gama de produções intelectuais e de autores que, pela percepção do autor, são comumente indicados/citados em diversos outros textos.

Finalizando a seção de artigos, o texto *A EDUCAÇÃO DO CAMPO E A CIDADANIA JUVENIL: UMA APROXIMAÇÃO COM O PROJETO NÓS PROPOMOS!* considerando a formação cidadã disposta no currículo escolar e nas práticas educacionais da referida instituição, os autores **Antônio Leonardo Freitas Siqueira, Maria Michele da Costa Soares e Alexandra Maria de Oliveira** trazem como proposta dinamizar o protagonismo da juventude camponesa a partir da leitura do projeto Nós Propomos!

Na seção de Experiências pedagógicas, o texto *HISTÓRIA E MEMÓRIA DA ESCOLA PEDRO EVANGELISTA CAMINHA: 50 ANOS* com a autoria de **Ricardo de Moura Borges** apresenta um relato de experiência pedagógica baseado no interesse de jovens estudantes do ensino médio em pesquisar a história do ambiente escolar motivados pela feira de projetos ocorrida na escola cuja tema foi a história de 50 anos de existência da instituição.

Com temas relevantes que integram esta última edição de 2020, a Revista Homem, Espaço e Tempo agradece à todos (as) autores (as), avaliadores (as) e leitores (as) pelo interesse em construir cotidianamente esse periódico e qualificar cada vez mais a produção científica e ele associado.

Desejamos à todos (as) uma excelente leitura.

Os editores
Dezembro de 2020.



SUMÁRIO

EDITORIAL - VOLUME 14, Nº 3, 2020

4

ARTIGOS

O PLANO DE DESENVOLVIMENTO URBANO INTEGRADO E A REESTRUTURAÇÃO TERRITORIAL DA REGIÃO METROPOLITANA DE SOBRAL/CE

THE INTEGRATED URBAN DEVELOPMENT PLAN AND TERRITORIAL RESTRUCTURING IN THE METROPOLITAN REGION OF SOBRAL / CE 9-27

Autores: Antonio Veiga Rodrigues e Glauciana Alves Teles

EMPRESAS DE COSMÉTICOS E A VENDA DIRETA AO CONSUMIDOR: O TRADICIONAL E O MODERNO NA PRÁTICA COMERCIAL

COSMETICS COMPANIES AND DIRECT SALE TO THE CONSUMER: 28-44 TRADITIONS, INNOVATIONS AND COMMERCIAL ACTIVITIES

Autoras: Rita de Cassia da Conceição Gomes e Alice Maria Marques da Silva

AS FEIRAS DE CONFECÇÃO POPULAR E SUAS INTERAÇÕES ESPACIAIS: A FEIRA DO MUNICÍPIO DE IPU/CE

45-61

THE POPULAR Clothing FAIRS AND THEIR SPACE INTERACTIONS: THE FAIR OF THE MUNICIPALITY OF IPU/CE

Autores: Antônia Beatriz Nunes Ferreira e Luiz Antônio Araújo Gonçalves

AS METAMORFOSES DO BAIRRO DOM EXPEDITO, SOBRAL-CE: CONTRIBUIÇÃO À CONSCIÊNCIA SOCIOESPACIAL

THE METAMORPHOSES OF DOM EXPEDITO NEIGHBORHOOD, SOBRAL-CE: 62-77 CONTRIBUTION TO SOCIO-SPATIAL CONSCIOUSNESS

Autores: Paula Mirelle Chaves Costa e Francisco Clébio Rodrigues Lopes

A AULA DE CAMPO COMO ESTRATÉGIA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: CONSIDERAÇÕES SOBRE A EXPERIÊNCIA COM UMA TURMA DE 6º ANO DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE TERESINA/PI

78-92

THE FIELD CLASS AS A STRATEGY IN GEOGRAPHY EDUCATION: CONSIDERATIONS ON EXPERIENCE WITH A CLASS OF 6 YEAR OF A PUBLIC SCHOOL TERESINA/PI

Autores: Samuel José da Silva; José Lucas Costa Ribeiro; Mara Cristina de Lira Oliveira e Maria Luzineide Gomes Paula

ASPECTOS TEÓRICO-PRÁTICOS DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DE GEOGRAFIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO ACARAÚ-UVA

93-107

PRACTICAL THEORETICAL ASPECTS OF THE PEDAGOGICAL RESIDENCY IN THE PROFESSIONAL TRAINING OF GEOGRAPHY OF THE ACARAÚ VALLEY STATE UNIVERSITY-UVA



Autoras: Daniella Sousa Duarte e Sandra Maria Fontenele Magalhães

DO COMBATE A SECA À CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO

FROM COMBATING DROUGHT TO LIVING WITH THE SEMI-ARID

108-125

Autores: Ana Mesquita Paiva e José Falcão Sobrinho

DIAGNÓSTICO DOS IMPACTOS SOCIOAMBIENTAIS DA SERRA DA MERUOCA-
CE

*DIAGNOSIS OF THE MERUOCA MOUNTAIN SOCIO-ENVIRONMENTAL
IMPACTS – CE*

126-140

**Autores: Noélia André Diniz; Clélia Ferreira Rodrigues; Milena Araújo de Sousa e
Ernane Cortez Lima**

A INFLUÊNCIA DOS ESTILOS DE PENSAMENTO POLÍTICO E MÉDICO-
CIENTÍFICO NA ASSISTÊNCIA À SAÚDE MATERNO-INFANTIL NO BRASIL

*A INFLUÊNCIA DOS ESTILOS DE PENSAMENTO POLÍTICO E MÉDICO-
CIENTÍFICO NA ASSISTÊNCIA À SAÚDE MATERNO-INFANTIL NO BRASIL* 141-158

Autora: Alana Aragão Ávila

ASSENTANDO” HISTÓRIAS: UMA BREVE HISTORIOGRAFIA SOBRE A
TEMÁTICA CONJUNTOS HABITACIONAIS.

*SETTLING” STORIES: A BRIEF HISTORIOGRAPHY ON THE THEMATIC
HOUSING ENSEMBLES.* 159-179

Autor: Luiz Soares Pessoa Júnior

A EDUCAÇÃO DO CAMPO E A CIDADANIA JUVENIL: UMA APROXIMAÇÃO
COM O PROJETO NÓS PROPOMOS!

*FIELD EDUCATION AND YOUTH CITIZENSHIP: AN APPROACH TO THE
PROJECT WE PROPOSE!* 180-197

**Antônio Leonardo Freitas Siqueira, Maria Michele da Costa Soares e Alexandra
Maria de Oliveira**

EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS

HISTÓRIA E MEMÓRIA DA ESCOLA PEDRO EVANGELISTA CAMINHA: 50
ANOS

*HISTORY AND MEMORY OF PEDRO EVANGELISTA CAMINHA SCHOOL: 50
YEARS* 198-219

METALLIC BRIDGE OF GRANJA: REMNANT OF THE RAILROAD
INDUSTRIAL HERITAGE OF THE STATE OF CEARÁ

Autor: Ricardo de Moura Borges
